

**Описание адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 240»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 240» Новокузнецкого городского округа (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и с учетом рекомендаций программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Основой построения и содержания коррекционной работы с детьми с нарушениями речи являются следующие программы:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева;
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется образовательные потребности, интересы и мотивы детей с тяжелыми нарушениями речи, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи рассчитана на разные возрастные группы детей компенсирующей направленности от 4 до 8 лет:

- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены образовательные программы, направленные на развитие детей:

– в образовательной области «Речевое развитие» в группах компенсирующей направленности реализуется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б.Чиркина;

– в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются дополнительные программы: «Ступеньки музыкального развития» Е. А. Дубровина;

«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;

«Весёлая мозаика» и «Топ-хлоп, малыши» А. И. Бурениной;

«Театр – Творчество – Дети» Н.Ф. Сорокиной.

– в образовательной области «Физическое развитие» реализуется дополнительная программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций,

Основные задачи взаимодействия ДОО с семьей:

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;

- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении воспитанников;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с воспитанниками;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;

- равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов