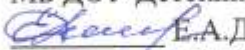


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 240» Центрального района
654080, г.Новокузнецк, ул.Франкфурта, 18-а, тел.:76-39-58, e-mail: delfin240@mail.ru
ОГРН 1024201470886 ИНН/КПП 4217031280/421701001

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего
собрания работников
МБ ДОУ Детский сад № 240
 Е.А. Дмитриева
(протокол № 3 от 21.03. 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий
МБ ДОУ «Детский сад № 240»
 Е.И. Хоменко
Приказ № 26/1 «21» марта 2024 г

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 240»
за 2023 календарный год

Новокузнецкий городской округ, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240» (МБ ДОУ Детский сад № 240)
Руководитель	Хоменко Елена Ивановна
Адрес организации	654080, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Франкфурта, 18-а
Телефон, факс	8 (3843) 76-39-58
Адрес электронной почты	delfin240@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 42Л01 № 0003557, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Дата лицензирования: 15.11.2016г. №16497

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2314,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 594,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 5- дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Всего Детский сад посещают 120 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения " Детский сад № 240" - 56 человек. Из них:

1 младшая группа "Золотая рыбка" – 17

2 младшая группа "Цыплята"– 19

Средняя группа "Радуга" – 20

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 240" - 64 человек. Из них:

Старшая группа "Веселые ребята", компенсирующей направленности – 14

Старшая группа "Ромашка", компенсирующей направленности – 13

Подготовительная к школе группа "Солнышко, компенсирующей направленности - 17

Подготовительная к школе группа "Звездочка", компенсирующей направленности – 20

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. По желанию родителей с 2023 г в календарный план воспитательной работы Детского сада введены спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	94%
Неполная с матерью	7	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	44%
Два ребенка	42	41%
Три ребенка и более	16	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности, в 2023 году в Детском саду успешно реализуются дополнительные программы по трем направлениям: социально - коммуникативному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Программы, реализуемые в рамках кружковой деятельности

Кружок «Музыкальная шкатулка» для воспитанников 5-7 лет;

Кружок «Инея» (плавание) для воспитанников 5-7 лет;

Кружок «Умелые ручки» для воспитанников 4-5 лет;

Кружок «Веселые ладошки» для воспитанников 3-4 лет;

Кружок «Разноцветный мир» для воспитанников 2-3 лет;

Кружок «Веселый карандаш» для воспитанников 5-6 лет;

Кружок «Говорунчики» для воспитанников 5-6 лет;

Кружок «Сундучок идей» для воспитанников 6-7 лет;

Программы, реализуемые на платной основе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей» для воспитанников 3-4 лет;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» для воспитанников 6-8 лет;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Движение и речь» для воспитанников 4-5 лет;

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей всех возрастов.

С целью выполнения запроса родителей на оказание дополнительных образовательных услуг в начале учебного года проведен опрос, выявлены наиболее востребованные направления, разработан пакет документов для организации платных услуг, программы, составлена сетка занятий, с учетом равномерного распределения нагрузки, оборудованы учебные классы, созданы безопасные и комфортные условия.

По итогам 2023 года можно сделать вывод, что платные услуги востребованы родителями и воспитанниками, дети посещают занятия с большим желанием, все программы реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также Уставом.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 240» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена педагогическим советом, собранием работников (общее собрание), советом родителей. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более 50% работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Отношения между Детским садом и учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия;

наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 младшая группа «Золотая рыбка»	9 (53%)	6 (35%)	2 (12%)
2 младшая группа «Цыплята»	13 (68%)	5 (27%)	1 (5%)
Средняя группа «Радуга»	10 (50%)	9 (45%)	1 (5%)
Старшая группа логопедическая «Веселые ребята»	12 (86%)	2 (14 %)	0 (0%)
Старшая группа логопедическая «Ромашка»	10 (77%)	3 (23%)	0 (0%)
Подготовительная группа «Звездочка»	18 (90%)	2 (10%)	0 (0%)
Подготовительная группа «Солнышко»	16 (94%)	1 (6%)	0 (0%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ результатов коррекционной работы

Целью коррекционной работы в МБ ДОУ «Детский сад №240» является создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя из этого перед учителями–логопедами стояли следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики коррекционной работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

По итогам мониторинга на конец 2022-2023 учебного года из 27 обследованных детей старшей группы 61,5% (17 воспитанника) – имеют высокий уровень речевого развития, то есть речь соответствует возрасту; у 38,5% (10 воспитанников) – средний уровень речевого развития, то есть отдельные компоненты речевого развития недостаточно развиты; низкий уровень речевого развития у 0% детей. Все дети за учебный год повысили свой уровень речевого развития.

По итогам мониторинга на конец учебного года из 38 обследованных детей подготовительной группы у 92% (35 воспитанников) – высокий уровень речевого развития; у 8% (3 воспитанника) – средний уровень речевого развития; детей с низким уровнем речевого развития не выявлено. Родителям детей со средним уровнем даны рекомендации для дальнейшей работы. Данные результаты говорят о высоком уровне коррекционной работы.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Инструментарий для педагогического мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогического мониторинга является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя -логопеды.

Периодичность проведения мониторинга – 2/3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2 недели.

Формы педагогического мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;

- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т.п.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе

Всего в подготовительных группах воспитывалось 38 детей.

Готовность выпускников детского сада к школьному обучению определялась специалистами и воспитателями в ходе мониторинга, по результатам которого было выявлено, что: 85% детей имеют высокий уровень освоения программы, полностью готовы к началу регулярного обучения в школе. Эти дети обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 15% имеют средний уровень, у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Низкий уровень отсутствует. Данные результаты говорят о готовности детей к обучению в школе. У детей развиты необходимые для обучения в школе физические, психические, моральные качества, в большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно–поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно–пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДООУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Детский сад осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования.

В Детском саду обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность. Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),
- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),
- Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах:

организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков в их речевом развитии, а так же профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах младшего возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех, в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста допускается проведение организованной образовательной деятельности во второй половине дня не чаще 2-х – 3-х раз в неделю.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФООП ДО, АООП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение в праве осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельности Учреждения. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования базируется на проектировании социальных ситуаций развития ребенка в группах обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через культурные практики, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

Обучение осуществляется на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой МБ ДОУ «Детский сад № 240».

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим учреждением.

Содержание образовательного процесса в МБ ДОУ «Детский сад № 240» выстроено в соответствии со следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №240»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ «Детский сад № 240»

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования;

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Просматривается тенденция на незначительное увеличение количества воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- проведение открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В Детском саду создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: об учреждении и его основных направлениях работы, о его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках и т.д. На сайте Детского сада размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу Учреждения, локальные акты и Положения. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни Детского сада.

Педагоги учреждения активно используют мультимедийную технику в образовательном процессе, на родительских собраниях, совместных досуговых мероприятиях, утренниках, педагогических советах.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МБ ДОУ работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года осуществлялась консультативная поддержка в реализации планов самообразования и освоения современных технологий, повышение профессионального уровня через открытые просмотры, мастер-классы, тематические педагогические советы, семинары.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 60%, среднее профессиональное – 40%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

За 2023 год процедуру аттестации прошли 4 человека: подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 человека, аттестовались на первую – 1. Таким образом, на 01.01.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 19 человек, что составляет 95% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Один педагог – молодой специалист. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Воспитатели и специалисты ДООУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города, методических объединениях района и города.

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции - участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня:

Уровень мероприятия	Вид награды, в какой номинации и за какую работу
Всероссийский	Золотая медаль за комплект материалов «Нейропсихологические методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности ДООУ» во всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети»
Международный	Золотая медаль за внедрение эффективных практик в образовательный процесс и комплект материалов

	«Нейропсихологические методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОУ» в международном конкурсе «Надежда планеты»
Всероссийский	Золотая медаль за комплект материалов «Нейропсихологические методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОУ» во всероссийском конкурсе «Территория ФГОС»
Городской	Диплом лауреата 1 степени за победу в фестивале детского фитнеса «Спорт и музыка» - 2023
Городской	Грамота за 1 место в легкоатлетическом забеге, Кузнецкая крепость -1618»
Городской	Диплом за 2 место в очном конкурсе литературно - музыкальных композиций «Россия - родина побед», в рамках фестиваля детско-юношеского творчества «Салют Победы»
Районный	Диплом победителя районной квест-викторины «Профизнайки»
Городской	Диплом лауреата 1 степени фестиваля детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!»
Городской	Диплом за 3 место в городском фестиваль - конкурсе воспитанников ДОУ «Беби-шоу»
Всероссийский	Диплом I место в викторине «Время знаний» по теме «Здоровый образ жизни»
Всероссийский	Диплом I место в викторине «Время знаний» по теме «Ребятам о зверятах»
Всероссийский	Диплом I место в викторине «Время знаний» по теме «Олимпийские игры»
Городской	Грамота за 2 место в городском конкурсе среди дошкольников «Лего-город»
Всероссийский	Диплом I место в викторине «Время знаний» по теме «Составляем словосочетания»
Районный	Грамота за победу в конкурсе детских рисунков, посвященного Дню металлургов
Региональный	Диплом за 2 место в конкурсе творческих работ «Осень разноцветная» (номинация декоративно-прикладное творчество)

Городской	Грамоты за 1,2,3 место в живом конкурсе детского рисунка
Городской	Грамота за 1 место фестиваля - конкурса «Радуга талантов», (номинация Литературно- музыкальная композиция)
Городской	Грамота за 1 место фестиваля - конкурса «Радуга талантов», (номинация художественное чтение)
Городской	Диплом I степени в городском конкурсе поделок из природного материала вести из леса
Городской	Диплом участника в конкурсе - выставке прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка»
Городской	Дипломы участников в конкурсе детского рисунка «Новогодняя сказка»
Городской	Диплом за 1 место конкурсе «Быть здоровым - здорово!» (номинация видеоролик «Мой маленький спортсмен»)
Городской	Диплом за 3 место в конкурсе для воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено» (этап «Участники дорожного движения»)
Районный	Диплом 3 степени в открытом районном конкурсе «Здоровье на крыльях пчелы»
Районный	Грамота за 1 место в районном этапе городского конкурса "Lego Мастер" (номинация «Lego-робот»)
Всероссийский	Диплом за 1 место в викторине «Выделение звуков в слове»
Всероссийский	Диплом за 1 место в викторине «Листая Книги о войне...»
Городской	Диплом за место в 1 городском фестивале-конкурсе детского творчества для воспитанников ДОУ «Созвездие талантов»
Региональный	Специальный приз за участие в конкурсе видеороликов "Малыши шагают в ГТО"
Региональный	Золотая медаль за дополнительную программу "Ступеньки к грамоте" в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума XXIV специализированной выставки - ярмарки "Образование. Карьера."
Городской	Диплом 1 место фестиваля для воспитанников ДОУ "Городок профессий"

Вывод: профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно —образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

ДООУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДООУ», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Логопед» «Справочник педагога – психолога детского сада»). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения—7;
- кабинет заведующего—1;
- методический кабинет— 1;
- музыкальный зал —1;
- спортивный зал— 1;
- бассейн —1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет -1
- кабинет логопеда-3;

Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ДОУ.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 7 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного, музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В Учреждении оборудован медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет для массажа. Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии:

СанПиН2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН3.1/2.4.3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». СанПин для общественного питания (СанПиН2.3/2.4.3590).

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные

качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующая ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДООУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при заведующей.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности МБ ДООУ «Детский сад №240» за 2023г

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	64/76,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64/76,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	64/76,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование Педагогической направленности (профиля)	12/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование педагогической направленности(профиля)	8/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации Присвоена квалификационная категория, в общей Численности педагогических работников, в том числе:	19/95%
1.8.1	Высшая	17/85%
1.8.2	Первая	2/10%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.