

**Описание основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 240»**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 240» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и с учетом образовательной программы «От рождения до школы».

Программа предназначена для работы с детьми от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В том числе, для детей 4-8 лет с тяжелыми нарушениями речи выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для групп компенсирующей направленности, предложен маршрут индивидуального развития детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены образовательные программы, направленные на развитие детей:

– в образовательной области «Речевое развитие» в группах компенсирующей направленности реализуется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б.Чиркина;

– в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются дополнительные программы: «Ступеньки музыкального развития» Е. А. Дубровина;

«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;

«Весёлая мозаика» и «Топ-хлоп, малыши» А. И. Бурениной;

«Театр – Творчество – Дети» Н.Ф. Сорокиной.

– в образовательной области «Физическое развитие» реализуется дополнительная программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций,

Основные задачи взаимодействия ДОО с семьей:

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;

- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении воспитанников;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с воспитанниками;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;

- равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.