

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 240» Центрального района
654080, Россия, Кемеровская область -Кузбасс., г.Новокузнецк, ул.Франкфурта, 18-А
тел./факс: (3843) 763-958, e-mail: delfin240@mail.ru
ИНН 4217031280 КПП 421701001

Согласованно
на педагогическом совете
МБ ДОУ «Детский сад № 240»
Протокол № 1
«30» 08 2022

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 240»
Е.И.Хоменко
Приказ № 44 от «31» 01 2022



План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 240»
на 2022 - 2023 учебный год

Анализ воспитательной образовательной работы МБ ДОУ «Детский сад № 240» за 2021-2022 учебный год.

Основные технические сведения о ДОУ, характеристика материальной базы

Учреждение расположено в Центральном районе, по ул. Франкфурта, 18а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- СанПин для общественного питания с 01.01.2021 (СанПиН 2.3/2.4.3590).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
6. Приказ №31 от 21.01.2019 года «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155»
7. Устав ДОУ.
8. Образовательная программа ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240» было создано в 1982г. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей. Режим работы с 7-00 до 19-00. Списочный состав детей в детском саду 161 человек. Функционирует 7 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы

Комплектование детского сада детьми проводится в соответствии с Положением о приеме детей в ДОУ, Уставом.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ работал коллектив состоящий из 20 педагогических работников - единомышленников, имеющих большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально

используя свой опыт и знания. 60% педагогов имеют высшее образование, 40% - средне - специальное; 80% педагогов - аттестованы на высшую квалификационную категорию, 15 % педагогов - на первую, 5 % педагогов - соответствуют занимаемой должности; 100% педагогов владеют и активно используют современные информационные технологии в работе с воспитанниками и родителями. Система управления в ДООУ строится на основе принципа здоровьесберегающей целесообразности и психологической комфортности

Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад № 240» (далее – Программа), разрабатываемой им самостоятельно, в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельности Учреждения. В ДООУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования базируется на проектировании социальных ситуаций развития ребенка в группах обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через культурные практики, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обеспечения разностороннего развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Комплектование групп:

Детский сад рассчитан на 7 групп:

- 1 Младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1 группы.
- 2 Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 группы.
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группа.
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группы

Анализ реализации цели и задач.

В течение учебного года во всех группах велась реализация основной общеобразовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 240». Для этого в детском саду созданы условия. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Ежегодно обновляется и трансформируется предметно – развивающая среда. Пополняются и обновляются материально – техническая база, методическая литература, игровая среда, дидактические игры и игрушки.

Поставленные задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

Для решения данной задачи проведен семинар-практикум «Организация театрально – игровой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» с целью систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации.

На семинаре – практикуме были рассмотрены вопросы теоретического подхода в развитии театрально игровой деятельности детей. (Шервуд В.А., Чеботарева А.С., Пузынина Н.В., Карелина Е.Н., Лобанова О.А.) Показаны приемы практического применения методов и приемов речевого развития с применением театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста. (Дмитриева Е.А., Ширяева А.Н., Сизова В.Ю., Кошкина Н.А.) Цель таких мероприятий – совершенствование мастерства и передача опыта работы в ДОУ. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса, как своего, так и коллег.

Проведен смотр - конкурс «Лучший театральный уголок». В смотре-конкурсе принимали участие все группы. По результатам смотра – конкурса можно сделать следующие выводы, что предметно-развивающая среда в группах построена с учетом возрастных особенностей дошкольников, созданы необходимые условия для развития творческой и речевой активности детей. В группах оформлены театрализованные зоны, в которых имеется достаточное количество масок, атрибутов, элементов декораций, костюмов для театрализованной деятельности, для драматизации сказок, дидактических игр; различных видов театра (кукольный, настольный, теневой, на фланелеграфе, пальчиковый, театр на палочках и другие), которые эстетично оформлены и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребёнка в речевой и творческой активности средствами театрально – игровой деятельности. Многие персонажи и атрибуты сделаны руками воспитателей и родителей. Видна эстетика предлагаемых пособий и атрибутов. Методическая копилка педагогов пополняется конспектами театрализованных занятий, сюжетно-ролевых игр, спектаклей, оформлены картотеки коммуникативных и театрализованных игр.

Наиболее актуальные вопросы работы в данном направлении рассматривались на педагогическом совете - «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность», на котором представили

свой опыт работы Чигункова А.Ю. воспитатель,, Калмыкова Н.Ф. воспитатель, Ширяева А.Н. учитель-логопед – раскрыли вопросы из опыта работы по данной теме, рассказали о методах и приемах, используемых для повышения профессиональной компетентности в области речевого развития детей, через применение театрально-игровой деятельности. По результатам тематической проверки к педсовету были выявлены проблемы, по которым принято решение: п. 1 о проведении фестиваля сказок «По дорогам сказок». Для осуществления работы по формированию познавательных интересов и развития речи в ДОО создана соответствующая предметно – развивающая среда. Оборудованы уголки речевого развития, оснащённые разнообразным учебно – дидактическим материалом, различного видами театра, познавательной литературой для детей.

2. Способствовать повышению эффективности работы по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

Система работы по игровой деятельности является ежедневной. В течение года для педагогов проведены консультации «Игра в жизни ребёнка», семинар-практикум «Новые модели взаимодействия семьи и ДОО», в ходе подготовки к которому педагоги познакомились с возможностью консультирования родителей онлайн, посредством сети Интернет. В связи с непростой ситуацией, сложившейся в сфере образования и организации жизни детей в условиях распространения COVID-19, повлекшего за собой режим вынужденной самоизоляции и переход на дистанционный режим обучения, педагоги подготовили и провели онлайн – консультации: «Играйте вместе с детьми», «Организация семейного досуга» и др. Таким образом, педагогами установлены партнерские отношения с семьями воспитанников.

3. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений по созданию условий в ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.

Для реализации данной задачи, оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия, физкультурные занятия проводились в соответствии с планом. Дети подготовительной группы принимали участие в соревновании «Лыжня России -2021». Один раз в месяц проводили спортивные развлечения, досуги, спортивно – музыкальные праздники. Остальные запланированные спортивно – развлекательные мероприятия, мероприятия, направленные на формирование у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности прошли на хорошо организованном уровне. Родители активно принимали участие в совместных мероприятиях. Проведен педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности». В ходе подготовки к которому, педагоги смогли увидеть

организацию образовательной деятельности с использованием игровых упражнений: «В гостях у Мишутки» - вторая младшая группа - Виноградова О.А. «Внимание, опасность!» - средняя группа воспитатель – Бокк С.Г. «Путешествие по стране Безопасности» - старшая группа воспитатель - Кошкина Н.А.; «Играем, здоровье сохраняем» - подготовительная к школе группа – воспитатель Царегородцева Е.М. Открытые просмотры деятельности позволили педагогам увидеть формы организации игровых занятий, приобрести умения анализировать и использовать в работе положительный опыт.

По итогам просмотренных мероприятий можно сделать вывод: воспитатели умеют реализовывать требования методических рекомендаций в своей практической деятельности, целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы и оборудование в образовательном процессе, грамотно организуют предметно-развивающую среду по Безопасности и здоровьесбережению.

Итогом педагогического совета стала презентация авторских дидактических игр по формированию у дошкольников элементарных представлений о безопасности. Воспитатели всех возрастных групп проявили творчество и знание правил безопасного поведения детей, как в социуме, так и в природе при создании авторских дидактических игр.

Таким образом, установлено, что работа по формированию представления о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности у дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОО. В группах созданы оптимальные условия для формирования представления о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности у детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане на 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив реализовал в полном объеме.

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ДОУ

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: упражнения после сна (в постели), пробежка по коврику, витаминизированное питьё, ходьба босиком (летом), дозированный бег, обширное умывание, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях по коррекционной ритмики, воздушные и солнечные ванны занятия в бассейне, физкультурные занятия.

Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки. Пополнили оборудование физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр, спортивным инвентарем. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 5,2 д/д. Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ прослеживается положительная динамика.

По данным медицинского работника в детском саду 7,8 % дошкольников имеют первую группу здоровья, 75,3% имеют вторую группу здоровья, 15,8% третью группу и 1% четвертую. Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 2,7%.

В ДОУ работает система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды

(ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, коррегирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами в соответствии с графиком диспансеризации.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время непрерывной образовательной деятельности, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия, один раз – занятие в бассейне, два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В результате проведенных оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении было отмечено:

- регулярное проведение физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить заинтересованность родителей в использовании здоровьесберегающей деятельности в домашних условиях;
- увеличилась заинтересованность родителей в проведении оздоровительной работы при включении в соревнования с педагогами ДОУ;
- проведение мастер-классов для родителей на тему: «Здоровьесбережение детей»
- подготовка буклетов, памяток для родителей.

Перспективы в работе:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям ребенка;
- совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников;

- создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно;
- активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Содержание соответствует требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад № 240».

В МБ ДООУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организовывается на основе:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Н.Князева, А.Н.Авдеева);
- Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД (Т.И.Данилова).

Коррекция нарушений речи осуществляется на основе Адаптивной образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад № 240» и рабочих программ педагогов.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга развития детей, который проводится специалистами для выявления проблем ребенка и определения его индивидуального коррекционного маршрута. По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДООУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа педагогов по проведению образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- наличие детей с тяжелыми нарушениями речи – основная причина, которая дает низкий уровень освоения основной адаптированной образовательной программы, но неплохой результат в индивидуально поставленных целях задачах для каждого ребенка.

- часто болеющие дети;

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам.

Это в определенной мере сказывается на качестве освоения детьми программы.

Результаты мониторинга уровня освоения основной общеобразовательной программы детьми за 2020-2021 учебный год

№	Критерии оценки	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Художественно-эстетическое развитие	26%	65%	9%	34,2%	61,8%	4%
2	Познавательное развитие (мир природы)	23%	62%	15%	37%	58%	5%
3	Речевое развитие	18%	67%	15%	34,6%	57,6%	7,8%
4	Социально-коммуникативное развитие (игра)	20%	65%	15%	41%	52%	7%
5	Познавательное развитие (математика)	22%	62%	16%	34%	50%	16%
6	Социально-коммуникативное развитие (труд, предметный мир)	29%	61%	10%	42%	54%	4%
7	Социально-коммуникативное развитие	38%	52%	10%	48,5%	50%	1,5%
8	Физическая культура	4%	79%	17%	12%	79%	9%
9	Музыка	16%	58%	26%	20%	62%	18%
	Всего:	16%	66%	18%	24%	65%	11%

Вывод: работа по реализации ООП проведена на удовлетворительном уровне. Уровень усвоения программы по всем возрастным группам находится в пределах допустимого (61-80%) и высокого (81-100%).

Анализ коррекционной работы

В течение учебного года функционировали 3 группы компенсирующей направленности (средняя, старшая, подготовительная). Общая численность воспитанников в этих группах – 64.

Коррекционная работа с воспитанниками строилась в соответствии с АООП ДОУ, на основе теории интеграции образования, личностно-ориентированного подхода, на принципах научности, системности, учета структуры дефекта, компенсаторных возможностей каждого воспитанника. Правильно организованная предметно-развивающая среда способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию воспитанников. Своевременность принятых мер, сотрудничество специалистов обеспечило полноценное развитие воспитанников. В течение всего учебного года проводились консультации с педагогами («Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и воспитателя в системе коррекционной работы по преодолению ОНР», «Метод наглядного моделирования в коррекционной работе», «Логопедические игры в песочной стране» и др.). Ежеженедельно учителя-логопеды составляли для воспитателей групп рекомендации с подборкой игр и упражнений по формированию лексико-грамматических компонентов языка, словообразованию, словоизменению, на развитие связной речи, общих речевых навыков, фонетико-фонематического строя речи, общей и мелкой моторики, психических процессов, а педагоги в свою очередь выполняли данные рекомендации через индивидуальную работу и «логочас». Узкими специалистами производилась подборка иллюстративного материала и художественной литературы для совместной работы с дошкольниками. Систематически заполнялась папка взаимосвязи логопеда с воспитателями, в которую записывались задания для логопедической работы с отдельными воспитанниками, испытывающими затруднения при усвоении программного материала.

В течение учебного года коррекционная работа в ДОУ строилась на основе сотрудничества с родителями воспитанников согласно перспективным планам работы учителей-логопедов, где отражались разнообразные формы взаимодействия. Ежеженедельно менялась информация в речевом уголке, систематически проводились консультации, на которых родителям были показаны приемы индивидуальной коррекционной работы с ребенком для закрепления полученных знаний.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

В конце учебного года педагогом – психологом МБ ДООУ «Детский сад 240» проводилось диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп на предмет психологической готовности к обучению в школе.

Психологическая готовность ребенка к школе включает в себя: школьную мотивацию (т.е. желание учиться), интеллектуальную и произвольную готовность.

1. Мотивационная сфера

При изучении мотивационной сферы выявлялся уровень сформированности познавательного интереса, т.е. школьной мотивации у воспитанников подготовительных к школе групп.

Анализ данных исследования школьной мотивации показал:

Уровень развития %	Подготовительная логопедическая группа «Веселые ребята»
Высокий	58%
Средний	37%
Низкий	5%

Вывод: Результаты проведенного исследования показали, что познавательный мотив у воспитанников сформирован частично.

2. Интеллектуальная сфера

При изучении уровня развития интеллектуальной сферы, исследовались следующие функции: уровень ориентировки в окружающей жизни, уровень развития наглядно-образного, невербального, вербального мышления, уровень сформированности перцептивных действий.

Анализ данных исследования интеллектуальной сферы показал:

Уровень развития %	Подготовительная логопедическая группа «Веселые ребята»
Высокий	13%
Средний	17%
Низкий	4%

Вывод: В результате исследования высокий уровень развития интеллектуальной сферы выявлен у 13% воспитанников. Средний уровень имеют почти 83%, низкий 4% (дети имеющие серьезные логопедические диагнозы, часто болеющие и редко посещающие дошкольное учреждение)

3. Произвольная сфера

При изучении произвольной сферы определялся уровень развития произвольных действий и произвольных познавательных процессов.

Анализ данных исследования произвольной сферы показал:

Уровень развития %	Подготовительная логопедическая группа «Веселые ребята»
Высокий	76%
Средний	20%
Низкий	4%

Вывод: В результате проведенного исследования получены следующие данные. Воспитанники способны выполнять задания без отвлечений и правильно понимать и выполнять сложные инструкции взрослого. Графические навыки сформированы частично.

Анализ результатов организационно-методической работы.

Методическая работа велась в соответствии с перспективным планом работы методического кабинета. В результате был проведен ряд мероприятий:

- составлен учебный план, расписание образовательной деятельности, режим дня воспитанников;
- подобран, обобщен и систематизирован информационный материал по проблемам, над которыми работает ДОО согласно годовому плану;
- систематизированы и обобщены материалы педагогических советов;
- осуществлена подписка периодических изданий на будущий учебный год

Учебно - методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В 2021 – 2022 учебном году была пополнена библиотека методического кабинета литературой, были приобретены дидактические, настольно-печатные игры, игрушки, игровое оборудование на участки.

Образовательная среда в ДОО создана с учетом ФГОС ДО, а также с учетом возрастных возможностей воспитанников и психологических особенностях воспитанников, конструируется таким образом, чтобы воспитанник в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития воспитанника: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, книги и др.

За прошедший учебный год был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игр, обновлен выносной материал, приобретено игровое оборудование (детские кухни, кровати для кукол, парикмахерские).

Задача оснащения предметно - развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию знаний педагогических работников по технологии создания и обогащения развивающей среды в разных возрастных группах и внедрению современных информационно - коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОО.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников - одно из приоритетных направлений работы учреждения. Одним из важнейших вопросов является построение партнерских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель». Прделанная работа позволила значительно повысить уровень компетентности педагогов в данном направлении, улучшив тем самым качество работы коллектива с семьями воспитанников. В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив находился в поиске новых эффективных форм и методов работы с родителями. Продолжают вызывать положительный отклик у родителей формы работы с применением современных ИКТ:

- видеоролики по различным тематикам
- тематические мультимедийные презентации
- домашние логопедические занятия на электронных носителях;
- фотоотчёты о летних ремонтных работах и об улучшении материально-технической базы ДОУ;
- совместные музыкальные и спортивные праздники и развлечения.

Необходимо продолжать изучение семей воспитанников, их запросов, приоритетов и на основе полученной информации внедрять в практику работы наиболее эффективные формы сотрудничества, приобщать родителей к активному участию в жизни ДОУ в качестве единомышленников и партнеров.

Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Одним из направлений в оптимизации условий развития и безопасности пребывания воспитанников в ДОУ является выполнение требований СЭС, ГО и ЧС.

С этой целью в 2021-2022 уч. г. проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности МБ ДОУ

- проводился регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- регулярно проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- все помещения пронумерованы, в соответствии с планом БТИ;

2. ГО и ЧС

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями;
- произведена замена огнетушителей, освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- регулярно проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников, инструктаж сотрудников МБ ДОУ по действиям в случае ЧС;

3. Профилактика ДТП

- осуществлялась согласно годовому плану МБ ДОУ на 2021-2022 учебный год;
- оформлен новый стенд.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;
- осуществляется правильное и своевременное ведение журнала учета инструктажей;

Следующим направлением оптимизации условий развития и безопасности пребывания воспитанников в ДОУ явилось создание полноценной среды развития воспитанника и условий для взаимодействия между воспитанниками и взрослыми.

Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками. В ДОУ функционирует спортивный зал, бассейн, имеются участки для прогулок, необходимый выносной материал. Действует музыкальный зал, кабинеты логопедов.

Анализ взаимодействия ДОО с социальным окружением

При организации взаимодействия с социальными партнерами были определены следующие цели:

- расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, занятия, мероприятия и др.);
- формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с представителями разных профессий, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы.

Созданию у дошкольников эмоционально-положительного настроения, ситуации успеха, радостного проживания дошкольного детства решению проблемы интеграции и социализации способствовали как спортивные праздники, конкурсы и развлечения, проводимые в ДОО, так и участие в районных и городских мероприятиях: участие в конкурсе "Лучший экспонат", мастер-классах в рамках специализированной выставки «Кузбасская ярмарка - Образование. Карьера», " в районном фестивале детского фитнеса «Спорт и музыка», в районном и городском фестивалях детского музыкального творчества, городской конкурс «И помнит мир спасенный», всероссийский лыжный пробег «Лыжня России- 202» , «День города» - проведение мастер – класса, участие в онлайн - акциях и др.

Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

Внешние связи и взаимоотношения ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО и социума

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБ ДОО «Детский сад № 240» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

Педагоги детского сада в течение года активно включались в культурно-образовательное пространство района, города. За 2021-2022 уч. год коллектив ДОО был награжден дипломами, сертификатами участников, благодарственными письмами, грамотами.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно – хозяйственная работа состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДОУ были проведены проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону;
- готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Сведения о проведении косметического ремонта и пополнении материально-технической базы

Помещения, объекты ДОУ	Проведение косметического ремонта	Пополнение материально-технической базы
Групповые помещения	Побелка потолков, покраска стен, замена сантехники, замена окна в туалете в старшей группе	
Прачечная	Укладка кафеля на пол, стены, побелка потолков, покраска стен, покраска сушилки	Установка окон ПВХ, покупка стиральных машин, утюга
Спортивный зал	Побелка потолков, покраска стен	Покупка спорт. инвентаря, установка окон ПВХ
Бассейн	Побелка потолков, покраска стен, замена сантехники	
Музыкальный зал	Покраска стен	
Пищеблок	Побелка, покраска	Покупка инвентаря
Медицинские кабинеты	Побелка потолков, покраска стен	
Кабинеты специалистов	Побелка потолков, покраска стен	Установка окон ПВХ
Лестничные клетки. Центральный коридор.	Побелка потолков, покраска стен	
Хозблок	Побелка.	
Здание ДОУ	Побелка потолков, покраска стен.	
Территория, участки	Акарицидная обработка, покраска участков, установка игрового оборудования	

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития на следующий учебный год.

Поддержание социального статуса МБ ДООУ:

Сохранение престижа МБ ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса.

Формирование социокультурной среды.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия

Основные задачи воспитательной и образовательной работы МБ ДОУ «Детский сад №240»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год, Основное направление работы МБ ДОУ:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Цель: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения задач по формированию навыков безопасного поведения воспитанников

Организационно-методическая работа

Педагогический совет.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<p>Августовский педсовет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы МБ ДОУ на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение ООП «Детский сад №240», АООП «Детский сад №240», Рабочей программы воспитания «Детский сад №240», рабочих программ педагогов 4. Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования 5. Утверждение учебного плана, расписания ОД. 6. Решение педсовета. 	Август	Старший воспитатель
2	<p>Тема: Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета. 2. Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии. 3. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр». 4. Мини-игра «Речь педагога особенна». 5. Решение педсовета. 	Ноябрь	Старший воспитатель
3	<p>Тема: Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета. 	Январь	Старший воспитатель

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности . 3. Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства». 4. Презентация проектов по основам безопасности жизнедеятельности. 5. Решения педсовета. 		
4	<p>Тема: «Дошкольник и мир профессий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения.» 2. Квест-игра «Дошкольник и мир профессий». 3. Подведение итогов, решение педсовета 	Март	Старший воспитатель
5	<p>Подведение итогов работы в 2022 - 2023 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. 2. Достижения. Проблемы. 3. Результаты освоения образовательной программы МБ ДОУ 4. (Мониторинг). 5. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) 7. Перспективы работы коллектива на 2023-2024 учебный год. 	Май	Старший воспитатель

ППк по группам компенсирующей направленности и детьми раннего возраста

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	<p>ППк по группам для детей с нарушением речи «Индивидуально-ориентированное и коррекционно-развивающее обучение детей в группах с ОНР»</p> <p>ППк по группам для детей раннего возраста «Итоги адаптации»</p> <p>1. Психолого-педагогическое обеспечение адаптационного периода</p> <p>2. Анализ результатов наблюдений за процессом адаптации детей раннего дошкольного возраста</p> <p>3. Профилактическая работа специалистов, направленная на снятие проблем в период адаптации к условиям ДОУ</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, учителя – логопеды, воспитатели
	<p>ППк</p> <p>Итоги работы в коррекционных группах</p> <p>1. Анализ проведённого психолого-педагогического воздействия на дошкольников в течение учебного года</p> <p>2. Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих в логопедических группах</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для родителей: «Работа с детьми в летний период времени по коррекции речевых нарушений»</p>	Май	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, учителя – логопеды, воспитатели
	<p>ППк</p> <p>Подведение итогов в работе с детьми раннего возраста.</p> <p>1. Качественная оценка результатов усвоения программного материала дошкольниками</p> <p>2. Психолого-педагогический контроль за детьми раннего возраста.</p> <p>3. Итоги периода адаптации</p>	Май	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, учителя – логопеды, воспитатели

Семинары-практикумы, консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультация: «Адаптация ребенка в условиях ДОУ»	август	Старший воспитатель
2	Консультация: «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация: «Обследование звукопроизношения»	октябрь	Учитель – логопед Дмитриева Е.А.
4	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	октябрь	Учитель – логопед Ширяева А.Н.
5	Консультация: «Мнемотехника- как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	ноябрь	Воспитатель Кошкина Н.А.
6	Семинар - практикум «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель
7	Семинар «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	январь	Старший воспитатель
Смотр-конкурс			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Готовность МДОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.	«Лучший зимний участок» «Снежные фигуры», с использованием красок, дополнительных материалов.	декабрь	Заведующая Старший воспитатель
3.	На лучший речевой уголок.	январь	Старший воспитатель

Работа методического кабинета.

Месяц	Содержание работы
Сентябрь – октябрь – ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новинок методической литературы, выставка2. Оформление стенда «Методическая работа 2022-2023 учебный год»3. Обновление папок для хранения и ведения документации в методическом кабинете4. Подготовка научной литературы и методических пособий для проведения ППК5. Выставка материалов и литературы по безопасности6. Подготовка информации для родительских уголков (по теме педсовета)7. Консультирование педагогов по организации открытых мероприятий по теме педсовета8. Подготовка научной литературы и методических пособий по темам педагогических советов9. Выставка литературы по адаптации детей групп раннего развития к условиям ДОУ10. Подготовка материалов по темам семинаров11. Консультирование педагогов: «Аттестация педагогических кадров»12. Распространение педагогического опыта работы «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и воспитателя в системе коррекционной работы», «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции»
Декабрь – январь – февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к новогодним утренникам.2. Подготовка обзора методических новинок3. Подготовка материалов для семинаров
Март – апрель – май	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка научной литературы и методических пособий по теме педагогического совета2. Консультирование педагогов по организации открытых мероприятий по теме педсовета4. Подготовка научной литературы и методических пособий, периодической печати к ППК5. Подготовка материалов к педагогическому совету «Итоги работы за учебный год. Направления развития ДОУ»6. Создание организационно-методических условий для эффективной летне-оздоровительной работы.7. Разработать план на летний оздоровительный период8. Составление годового плана на 2023 – 2024 учебный год9. Консультация «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС»

Изучение состояния работы и осуществление контроля

1	Медико-педагогический контроль за	в течение года	медсестра
2	Мониторинг Развитие практических умений при применении правил дорожного движения	Ноябрь, март, май апрель	Старший воспитатель
3	Оснащение групп и готовность к новому учебному году	август	администрация, воспитатели
4	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно- воспитательной работы	в течение года	заведующий МБ ДОУ, Старший воспитатель
5	Соблюдение сан. эпид. режима	постоянно	медсестра
6	Формирование культурно- гигиенических навыков у детей во время приема пищи	в течение года	заведующий МБ ДОУ, Старший воспитатель
7	Речь детей и система ее индивидуальной коррекции (планирование и проведение	октябрь апрель	логопед, Старший воспитатель , воспитатели
8	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	в течение года	заведующий МБ ДОУ, Старший воспитатель, старшая м\с
9	Организация совместной деятельности	ноябрь Декабрь	заведующий МБ ДОУ, Старший воспитатель
10	Реализация образовательного направления «Художественное творчество»	Февраль- март	заведующий МБ ДОУ, Старший воспитатель
11	Организация и проведение занятий по развитию речи	апрель	заведующий МБ ДОУ, Старший воспитатель
12	Проектная деятельность детей, педагогов и родителей	декабрь	заведующий МБ ДОУ, Старший воспитатель

План административно-хозяйственных работ

Месяц	Административно-хозяйственные мероприятия	Ответственные
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить хозяйственные помещения для заготовки овощей на зиму. 2. Подготовить ДОУ к отопительному сезону. 3. Составить план работы на квартал по технике безопасности и культуре производства: <ul style="list-style-type: none"> • Графики работы младшего обслуживающего персонала; • Консультации; • Рациональная и эстетическая одежда для младшего обслуживающего персонала; • Работа инспектора по технике безопасности. 4. Совместно с Советом образовательного учреждения проверить трудовые книжки и личные дела сотрудников ДОУ, оформить их в соответствии с требованиями. 5. Пополнение ДОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием. 	<p>Завхоз</p> <p>Завхоз Заведующая ДОУ</p> <p>Заведующая ДОУ, председатель Совета образовательного учреждения Завхоз, заведующая ДОУ</p>
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить необходимые условия для детей по обучению правил дорожного движения. 2. Организовать подготовку к инвентаризации. 3. Заготовить землю для весенних посадок. 4. Обеспечить готовность помещений детского сада к работе в зимних условиях, подготовку участка к работе в зимний период 	Заведующая ДОУ, завхоз, ст. воспитатель
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить соблюдение воздушного, светового, гигиенического режима в ДОУ. 2. Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками ДОУ. 3. Подготовить и организованно провести субботник на территории участка детского сада. 	Заведующая ДОУ, завхоз, ст. м/с Заведующая ДОУ Заведующая ДОУ, завхоз
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить хранение овощей, перебрать картофель. 2. Проанализировать выполнение норм за прошлый год 	Завхоз, ст. м/с Заведующая ДОУ, завхоз

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение сметы за год (в централизованной бухгалтерии) 2. Проверка совместно с представителем пожарного надзора готовности помещений к проведению новогодних утренников. 3. Обеспечить подготовку и проведение новогодних утренников. 	<p>Заведующая ДОУ, завхоз</p> <p>Заведующая ДОУ, завхоз</p> <p>Заведующая ДОУ, ст. воспитатель</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в составлении сметы на текущий календарный год. 	<p>Заведующая ДОУ, завхоз</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить состояние финансово-хозяйственной документации. 2. Проверить хранение овощей. 3. Обеспечить проведение посева семян в группах. 	<p>Заведующая ДОУ, завхоз, ст. воспитатель</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начать подготовку строительных материалов для ремонта ДОУ, участка. 2. Обеспечить условия для охраны жизни и здоровья детей (убрать снег с крыш, сосульки). 	<p>Завхоз</p> <p>Заведующая ДОУ</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить подготовку и организованное проведение городского субботника и участие родителей. 2. Начать работу по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 3. Обеспечить хранения зимнего инвентаря и оборудования к началу работы на цветнике. 4. Обеспечить инструктаж по технике безопасности. 	<p>Заведующая ДОУ, завхоз</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить готовность оборудования, инвентаря для работы в помещении детского сада, на участке. 2. Обеспечить работу в цветниках. 	<p>Заведующая ДОУ, завхоз</p>
июнь-июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять контроль за расходом дополнительных средств на летне-оздоровительный сезон. 2. Приобретение постельного белья, посуды, полотенца. 3. Ремонт помещения детского сада, участка. 	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующая ДОУ, завхоз, ст. воспитатель</p>

План традиционно – массовых и культурных мероприятий

	1 младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет) с нарушением речи	Старшая группа (5-6 лет) с нарушением речи	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) с нарушением речи
сентябрь	<i>«День знаний», «Встреча друзей», выставка «Дары осени»</i>				
октябрь	<i>Праздник «Осенний бал»</i>				
ноябрь	<i>Торжественные мероприятия «День матери», "День народного единства"</i>				
декабрь	<i>Новогодний праздник</i>				
январь	<i>Рождественские колядки</i>				
февраль	<i>Военно-спортивный праздник «День защитника отечества», Масленица</i>				
март	<i>Праздник к 8 марта «Поздравляем милых бабушек и мам»</i>				
апрель	<i>Развлечение «День смеха», развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</i>				
май	<i>Торжественные мероприятия "День Победы", Праздник «До свиданья, детский сад!»</i>				
июнь	<i>Развлечение ко дню защиты детей, «День России»</i>				
июль	<i>«Праздник Ивана-Купалы»</i>				
август	<i>«День флага», Праздник «Прощание с летом», День металлурга, День Российского флага, День шахтера</i>				

Организация работы с родителями.

1	Составление перспективного плана работы с родителями на новый учебный год	сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты, родит. комитет
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников	в течение года	заведующая, педагоги
3	Проведение групповых родительских собраний	ежеквартально	воспитатели
4	Выборы родительского комитета, составление плана работы	Сентябрь	заведующая
5	Организация участия родителей в общесадовских мероприятиях	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели,
6	Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели,
7	Оформление родительских уголков в группах	Ежемесячно	Воспитатели
8	Оформление информационных материалов для родителей по реализации ООП АООП ДОУ	Ежемесячно	Воспитатели
9	Привлечение родителей в смотре-конкурсе на лучшее оформление групповых помещений к Новому году	Декабрь	Воспитатели
10	Организация участия родителей в создании снежно-ледовых городков на групповых участках	Декабрь	Воспитатели
11	День открытых дверей в ДОУ	Апрель	Заведующая, ст.воспитатель
12	Анкетирование родителей об удовлетворенности работы ДОУ	ноябрь, апрель	Ст. воспитатель
13	Оказание консультативной помощи родителям по запросам	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
14	Привлечение родителей к подготовке выпускных праздников в подготовительных группах	апрель- май	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
15	Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей	май	заведующий, ст. воспитатель
16	Анкетирование родителей «Удовлетворенность взаимодействием детского сада и семьи»	май	Ст. воспитатель
17	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ, районном, муниципальном, всероссийском уровнях	в соответ. со сроками конкурсов	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты

План работы по противопожарной безопасности

№ п/п	Содержание работы	Дата
1.	<p>Работа с детьми.</p> <p>С детьми младшей группы заучивание РНС «Кошкин дом». Рассматривать иллюстрации в книжке, объяснить, что такое пожар, какие последствия бывают при этом; сказать, что пожар – большая беда; люди остаются без жилья и всего самого необходимого для жизни.</p>	4 квартал
2.	<p>В средней группе рассматривать с детьми плакаты из серии «Малышам о пожарной безопасности», беседовать по их содержанию. Рассказывать о причинах пожара; читать произведения К. Чуковского «Путаница» и С. Маршака «Пожар»; знакомить с правилами поведения в случае пожара – немедленно позвать кого-нибудь из взрослых, если дома есть телефон, то при опасности пожара следует позвонить по телефону «01», при пожаре нельзя прятаться в укромном месте; рассказывать о героическом труде пожарных; пригласить на просмотр кукольного спектакля «Кошкин дом» по пьесе С. Маршака.</p>	в течение года
3.	<p>В старшей подготовительной группе:</p> <p>Провести экскурсию в пожарное депо.</p> <p>Предусмотреть рассказ пожарного о своей работе.</p> <p>Составить рассказы из личного опыта «Что я видел на экскурсии».</p> <p>Организовать беседу на тему «От чего происходят пожары» с использованием плакатов, иллюстраций.</p> <p>Провести занятие на тему «Закончи сказку «Спичка – невеличка и большой пожар»</p> <p>Провести беседу «О правилах пожарной безопасности»</p> <p>Рассказать ребятам о деятельности юных пожарных</p> <p>Чтение рассказов о пожарах и пожарных.</p> <p>Конструирование пожарной машины из бумаги и других атрибутов в сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Организовать творческую игру "Мы пожарные"</p> <p>Проводить дидактические игры: "Составь целое из частей", "Узнай книжку по обложке", "Узнай книжку по отрывку".</p> <p>Проводить настольную игру "Юные пожарные".</p> <p>Знакомить детей с загадками, пословицами о пожаре и пожарной безопасности.</p> <p>Оформить альбом о труде пожарных.</p> <p>Провести конкурс детского рисунка на тему "Огонь – друг, огонь – враг".</p> <p>Включить в свободное рисование детей темы: "Шалость детей с огнем – причина пожара", "Пожарные машины в работе", "Пожарные собаки", "Кем быть".</p> <p>Провести тематический концерт "Ночью и днем будь</p>	в течение года

	<p>осторожен с огнем".</p> <p>Провести спортивный праздник "Смелые пожарные", включить игры- аттракционы "Кто ловкий", "Кто быстрее сообщит по телефону о пожаре", "Кто быстрее наденет костюм пожарного", "Чья машина доедет до пожара быстрее".</p> <p>Организовать просмотр кукольного спектакля по пьесе С. Маршака "Кошкин дом".</p> <p>Познакомить детей с первичными средствами пожаротушения, рассказать о назначении пожарного щита, огнетушителя.</p> <p>Провести обобщающую беседу о труде пожарных и правилах пожарной безопасности.</p>	
4.	<p>Работа с родителями.</p> <p>Оформить в родительских уголках информацию об анализе пожаров и гибели детей на пожарах, рекомендации по вопросам воспитания у детей навыков осторожного обращения с огнем.</p> <p>Провести беседы "Не допускайте шалости детей с огнем", "Что нужно делать при пожаре", "Не оставляйте детей без присмотра".</p> <p>Оформить стенд "Спичку не тронь, в ней огонь".</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению кукол, пожарного инвентаря, бутафорий, поделок.</p> <p>организовать советы врача по оказанию первой помощи при ожогах и др. травмах.</p>	В течение года
5.	<p>Работа с сотрудниками.</p> <p>Регулярно проводить инструктаж по изучению "Типовых правил пожарной безопасности".</p> <p>Провести практические занятия по обучению пользования огнетушителем и другими средствами пожаротушения.</p> <p>Провести практическое занятие по эвакуации детей в случае пожара.</p> <p>Систематически проводить рейды по выполнению инструкций по ПБ.</p> <p>Оформить стенд наглядной агитации.</p> <p>Провести консультацию на тему "О задачах коллектива по совершенствованию форм и методов привития детям навыков осторожного обращения с огнем".</p> <p>Подобрать методическую и детскую художественную литературу по данной теме.</p> <p>Провести открытое занятие "Обучаем правилам пожарной безопасности".</p>	В течение года

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные за организацию и проведение
26.08.2022	Установочный педагогический совет	Музыкальный зал	Старший воспитатель, воспитатели
24.08.2022	Развлечение "Мы пешеходы"	Участок ДОУ	Инструктор ФК, воспитатели
01.09.2022 - 15.09.2022	Мониторинг по выявлению уровня знаний детей по ПДД	Методический кабинет	Старший воспитатель
01.09.2022 - 30.09.2022	Выставка и обзор игр "Основы безопасности жизнедеятельности, ДДТТ"	Методический кабинет	Старший воспитатель
Сентябрь, 2022	Родительские собрания «Безопасность детей на дорогах - забота общая»	Групповые помещения	Старший воспитатель, воспитатели
06.09.2022	Консультация "Типичные ошибки, допускаемые педагогами при ознакомлении детей с ПДД"	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
12.09.2022-23.09.2022	Городской интернет-конкурс поделок из природного материала «Осенние дорожные фантазии»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель, воспитатели
28.09.2022	Виртуальная экскурсия «Какие бывают пешеходные переходы»	Групповые помещения	Старший воспитатель, воспитатели
18.10.2022-29.10.2022	Анализ планов работы воспитателей	Методический кабинет	Старший воспитатель
01.10.2022-14.10.2022	Городской интернет-конкурс «Безопасные дороги глазами детей»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель, воспитатели
06.10.2022	Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель, воспитатели, родители
17.10.2022-	Просмотр мультимедиа	Групповые	Старший

21.10.2022	фильмов: Дорожная безопасность: «Не прислоняться», «Пешеходный переход», «Велосипедные дорожки»	помещения	воспитатель, воспитатели
24.10.2022-31.10.2022	Беседы "Опасности на улице", Сигналы светофора", "Тротуар и проезжая часть"	Групповые помещения	Старший воспитатель, воспитатели
26.09.2022	Работа родительского патруля	Подъезд к ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели
01.11.2022-11.11.2022	Тематический контроль «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Групповые помещения	Старший воспитатель
16.11.2022	Мастер - класс "Светоотражающие элементы для безопасности жизни дошкольника"	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели Клемешева Ю.А., Лобанова О.А.
24.11.2022	Методическое объединение "Предупреждение ДДТТ"	Методический кабинет	Старший воспитатель
17.11.2022	Спортивное развлечение "Перекресток!"	Спортивный зал ДОУ	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
14.11.2022-21.11.2022	Городской интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель, воспитатели
7.11.2022 – 18.11.2022	Городской интернет-конкурс "Сказка ложь, да в ней намек"	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель, воспитатели
21.11.2022-28.11.2022	Городская акция ко дню матери «Мама за рулем»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ	Старший воспитатель, воспитатели

		«Орион»	
01.12.2022-10.12.2022	Анкетирование родителей "Знаю сам, научу другого"	Групповые помещения	Старший воспитатель, воспитатели
15.12.2022	Стендовая консультация «Осторожно. гололед!»	Групповые помещения	Старший воспитатель, воспитатели
20.12.2022	Стендовая консультация "Маршрут выходного дня" (Впереди каникулы)	Групповые помещения	Старший воспитатель, воспитатели
01.12.2022-16.12.2022	Просмотр образовательной деятельности (открытых занятий) по обучению дошкольников ПДД	Групповые помещения	Старший воспитатель
12.12.2022-29.12.2022	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
26.12.2022-30.12.2022	Городская акция «В новый год по безопасным дорогам»	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
19.12.2022 – 30.12.2022	Городской интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе "Засветись"	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Старший воспитатель, воспитатели
12.01.2022	Совещание при заведующей с освещением вопроса ДДТТ	Методический кабинет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
19.01.2023	Новогодний праздник "Путешествие в страну дорожных знаков"	Музыкальный зал	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
9.01. 2023–20.01.2023	Городской интернет-конкурс "Завтрак с ГИБДД"	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Старший воспитатель, воспитатели,
15.02.2022	Родительский патруль "Светоотражающие элементы"	Центральный вход	Старший воспитатель, родители
В соответствии	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО	Старший воспитатель,

и с положение м	образовательных организаций "Правила дорожные детям знать положено"	«ДЮЦ «Орион»	воспитатели
01.02.2023- 15.02.2023	Областная оперативно- профилактическая операция: «Юный пассажир»	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
13.02. 2023– 24.02.2023	Городской интернет- конкурс рисунков "Улица полна неожиданностей"	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель, воспитатели
21.02.2023- 22.02.2023	Спортивный праздник "Мама, папа, я - примерная семья!"	Спортивный зал	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
24.03.2023	Семинар-практикум «Формирование у дошкольников устойчивой ответственности за безопасное поведение на улицах и дорогах»	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
29.03.2023	Круглый стол «Ребенок на самокате, велосипеде»	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
13.03.2023- 24.03.2023	Включение в родительские собрания групп темы: «Безопасность детей на дорогах - забота общая»	Групповые помещения ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели
01.03.2023- 03.03.2023	Мастер - класс "Фликер для любимой мамочки"	Групповые помещения	Воспитатели
01.04.2023- 15.04.2023	Изготовление буклета для родителей «Современные средства передвижения»	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
25.04.2023- 26.04.2023	Экскурсия к пешеходному переходу	Район ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели
01.05.2023- 31.05.2023	Составление памятки для родителей «Безопасный маршрут будущего первоклассника»	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
31.05.2023	Итоговый педагогический совет (Анализ работы по предупреждению ДДТТ)	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели

19.05.2023	Участие в акции «Возьми ребенка за руку»	Район ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели, родители
01.06.2023-15.06.2023	Оформление буклетов «Лето - безопасная пора»	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели
01.06.2023	Областной «Единый день безопасности дорожного движения» - «Детям Кузбасса безопасные дороги».	Территория ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
01.06.2023	Флешмоб «Мы за безопасность дорожного движения»	Территория ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
06.06.2023-24.06.2023	Конкурс рисунков «Летняя прогулка»	Методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели

План мероприятий по антитеррористической защищенности.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Усиление пропускного режима в ДОУ и на его территории.	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель, завхоз
2.	Организация внешней безопасности.	Постоянно	Завхоз
3.	Приказ о назначении ответственного по антитеррористической безопасности, об установлении противопожарного режима.	Сентябрь	Заведующий
4.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий, завхоз
5.	Инструктаж по действиям по обнаружению предмета похожего на взрывное устройство. Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий, завхоз
7.	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов.	Ежедневно: утром перед прогулкой	Дежурный администратор, воспитатели
8.	Ежедневный осмотр помещений и территории с отметкой в журнале	Ежедневно	Дежурный администратор, сторожа
9.	Постоянное содержание в порядке чердачные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью в темное время суток, проверка исправности средств пожаротушения.	Постоянно	Завхоз
10.	Обеспечение контроля за вносимым на территорию ДОУ грузами, и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	Постоянно	Дежурный администратор завхоз
12.	Анализ работы по антитеррористической защищенности в ДОУ	Май	Старший воспитатель
	Внесение изменений в паспорт	По	Старший

	безопасности ДОУ. Утверждение паспорта безопасности.	необходимости	воспитатель, завхоз
	Ведение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Дежурный администратор
	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Обновление информации по антитеррору на групповых стендах для родителей	В течение года	Воспитатели
	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1.	Занятия. Тематические беседы	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Включение в планы воспитательной работы встречи с работниками правоохранительных органов по темам «Сущность терроризма».	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Работа по комплектам плакатов по действиям ЧС.	Согласно годового плана	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ГДО.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Проведение родительских собраний	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление информационных уголков (консультации, папки передвижки, буклеты	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели

Взаимодействие ДОУ с социальным окружением

Взаимодействие	Мероприятие	Сроки	Ответственный
МБ ДОУ «Детский сад № 226», МК ДОУ «Детский сад № 229», МБ ДОУ «Детский сад № 10», МБ ДОУ «Детский сад № 44», МБ ДОУ «Детский сад № 212.	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, учителя – логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Театр «Синтезис», Театр «Умный малыш», Театр «Заводной апельсин», Театр «Понедельник», Театр «Тет-а-тет», и др.	Театрализованные представления	В течение года	Старший воспитатель
МБ НОУ «Гимназия № 70», МБ НОУ «Гимназия № 44»,	Целевые прогулки, экскурсии	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
МАОУ ДПО ИКП г. Новокузнецк	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Центр безопасности дорожного движения ДЮЦ «Орион»	Образовательные ситуации по правилам дорожного движения; Участие в конкурсах по БДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
МБОУ ДО Городской дворец творчества им. Н.К. Крупской	Участие в конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Комитет образования и науки, отдел образования центрального района г. Новокузнецка	Участие в районных и областных мероприятиях; Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах; Участие в работе районного методического объединения педагогов ДОУ; Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях;	В течение года	Заведующая, старший воспитатель

План работы МБ ДОУ "Детский сад № 240" на летний оздоровительный период.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период, а также удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ❖ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, используя благоприятные факторы летнего времени, способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма.
- ❖ Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах детской деятельности.
- ❖ Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, в общественном транспорте, дома и при возникновении пожара.
- ❖ Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- ❖ Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- ❖ Работа с педагогами по повышению компетентности в вопросах летне-оздоровительной работы.

Релизация задач по образовательным областям на летний период
(в соответствии с ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Учет при составлении плана ЛОР возрастных психофизических особенности детей ДОУ:

- * разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
- * построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- * включил в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- * направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- * отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе совместной деятельности);
- * позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и праздников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные и профилактические мероприятия			
1.	Издание приказов - О подготовке к летней оздоровительной работе - Об организации работы ДОУ в летний период (утверждение режима дня и расписания организованной совместной деятельности с детьми)	Май 2023г	Заведующий ДОУ
2.	Проведение инструктажей с педагогами перед началом летнего периода («Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Обработка песка в песочнице». «Организация закаливания», « Организация питьевого режима» и др.)	Май 2023г	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей с детьми - по укусам насекомых, змей; - по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - соблюдение правил поведения на природе и т.д.	Май 2023г	Воспитатели
4.	Тематическое оформление приёмных групповых помещений наглядной информацией, подготовка территории и прогулочных участков к летней оздоровительной работе	Май 2023г	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели
5.	Подготовка материально- технической базы ДОУ к летней оздоровительной работе (методические рекомендации, консультации для педагогов, приобретение выносного оборудования по направлениям и т.д.)	Май 2023г	Старший воспитатель, воспитатели
Организационно – педагогическая работа			
	Календарно – тематическое планирование (планирование и организация совместной деятельности на основе единой тематики)	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
	Особенности организации воспитательной работы в летний период	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
	План общих мероприятий с воспитанниками	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД,	Июнь, июль, август	педагоги ДОУ

	экскурсии.		
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников			
1.	Медицинское обследование: -качественный осмотр детей на педикулез; -выявление заболевших детей, своевременная их изоляция; - соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ; - профилактика КИНЭ.	Июнь, июль, август	Ст.медсестра
2.	Организация питания: -организация рационального питания, в соответствии с 10-дневным циклическим меню; -соблюдение питьевого режима -выдача и прием пищи в соответствии с режимом дня; -бракераж готовой продукции; - витаминизация блюд	Ежедневно	Ст.воспитатель, Ст.медсестра
3.	Физкультурно – оздоровительная работа: -максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения); -осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, игры с водой, песком, хождение босиком по массажным дорожкам, гигиеническое мытье перед дневным сном); -пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика - физкультурные занятия - обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ; - привитие культурно-гигиенических навыков с целью предупреждения КИНЭ	3 раза в неделю, ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели Ст.воспитатель, ст.медсестра
Методическая работа			
	Подбор художественной и методической литературы для работы с детьми в летний оздоровительный период	Май	Ст.воспитатель
	Разработка годового плана на 2019-20 уч.год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных тенденций образования	Август	Ст.воспитатель
	Размещение актуальной информации на сайте ДОУ по организации летней оздоровительной работы	Июнь – август	Ст.воспитатель
	Организация и проведение консультаций с	Июнь –	Ст.воспитатель

	педагогами	август	
	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)	Июнь – август	Ст.воспитатель
	Подготовка и проведение установочного педсовета	Август	Ст.воспитатель
Коррекционная работа			
1.	Продолжать коррекционную работу по звукопроизношению, формированию ГСР через игры, организацию речевой среды, беседы с детьми.	Июнь – август	Педагоги ДОУ
2.	Обогащать словарь в играх, экскурсиях, наблюдениях.	Июнь – август	Педагоги ДОУ
3.	Совершенствовать общую и мелкую моторику, дыхание	Июнь – август	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Оформление стендовой информации в уголках для родителей (профилактика заболеваний, безопасность в летний период)	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Консультации для родителей (адаптация вновь поступивших детей, правила поведения в природе, закаливание детей в летний период и т.д.)	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Взаимодействие семьи и ДОУ (участие в развлечениях и праздниках, ремонт оборудования, косметический ремонт помещений ДОУ)	Июнь-август	Заведующий, воспитатели
Контрольная деятельность			
	<u>Текущий контроль</u> - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - организация детского питания в ДОУ; -организация физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, СОД по физическому развитию, прогулка, гимнастика после сна); - соблюдение режима дня; -планирование и организация совместной деятельности - адаптация воспитанников к условиям ДОУ; - работа с родителями.	Июнь-август	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством
Административно – хозяйственная деятельность			
	Организация и проведение косметического ремонта в ДОУ: - Приказ о закрытии ДОУ на время проведения косметического ремонта; - проведение инструктажа с работниками ДОУ	Июнь-август	заведующий, завхоз

<p>по соблюдению техники безопасности во время проведения ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров на приобретение материалов. 		
<p>Благоустройство территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покраска оборудования на игровых участках; - завоз песка в песочницы; - озеленение территории (посадка кустарников, цветов); - обеспечение инвентарем для поливки цветов, уборки территории; - контроль за оборудованием на игровых участках. 	<p>май-август</p>	<p>заведующий, завхоз, воспитатели</p>
<p>Профилактические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация технического обслуживания системы видеонаблюдения, домофонов, кнопки экстренного реагирования. 	<p>июнь-август</p>	<p>заведующий, завхоз</p>

Тематический план совместной деятельности с детьми

Дата	Тема
Июнь	
1 неделя	Экологическая неделя
2 неделя	С чего начинается Родина
3 неделя	Неделя безопасности
4 неделя	«С днем рождения любимый город»
Июль	
1 неделя	Радужная неделя
2 неделя	Неделя театра
3 неделя	Неделя природы
4 неделя	Неделя творчества
Август	
1 неделя	Цветочная неделя
2 неделя	Неделя родного края
3 неделя	Неделя вкусного лета
4 неделя	Неделя прощания с летом

План физкультурно-оздоровительной работы

➤ Организация закаливания

Неделя	Средство	Температура, °С	Состав воспитанников	Время сеанса, мин.	Периодичность
Подготовительный период					
1-2 3-4 5-6	Ванны воздушные	21 и выше	Все группы	3-4 5-7 10	2 раза в день (до сна и после сна)
1-2 3-6	Мытье ног после утренней прогулки	32	дети 5-6 лет	1 2	Ежедневно
1-6	Мытье рук и лица холодной водой из крана	30	Все группы	1	2-3 раза в день
1-6	Ходьба босиком по гимнастической дорожке	26	Все группы	1-2	Ежедневно после дневного сна
1-2 3-4 5-6	Обливание стоп	32 31 30	Подготовительная группа, дети 6-7 лет	0,5 1 1,5	Ежедневно после дневного сна
Основной период					
7-8 9-10 11-12	Ванны воздушные	20 и выше	Все группы	5 7-8 10	2 раза в день
7-12	Мытье ног после утренней прогулки	31	дети 5-6 лет	2	Ежедневно
7-12	Мытье рук и лица холодной водой из крана	29	Все группы	1	2-3 раза в день
7-12	Ходьба босиком по гимнасти- ческой дорожке	25	Все группы	1-2	Ежедневно после дневного сна
7-8 9-10 11-12	Обливание стоп	31 30 29	Подготовительная группа, дети 6-7 лет	1 1,5 2	Ежедневно после дневного сна
Заключительный период					
13-14 15-16 17-18	Ванны воздушные	19 и выше	Все группы	8 9 10-11	2-3 раза в день

13-14 15-18	Мытье ног после утренней прогулки	30	дети 5-6 лет	1 2	Ежедневно
13-18	Мытье рук и лица холодной водой из крана	28	Все группы	1	2-3 раза в день
13-18	Ходьба босиком по гимнасти- ческой дорожке	24	Все группы	1-2	Ежедневно после дневного сна
13-14 15-16 17-18	Обливание стоп	19 и выше	Подготовительная группа, дети 6-7 лет	0,5 1 1,5	Ежедневно после дневного сна

➤ Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, организованная совместная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная деятельность по физической культуре на воздухе	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор ФК
Организованная деятельность по физической культуре в бассейне	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели, инструктор ФК
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Обучение элементам спортивных игр (баскетбол, футбол)	Старшая	1 раз в неделю	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно по результатам мониторинга (3-15 минут)	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ			
Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ			
Музыкотерапия (использование музыкального сопровождения в организованной образовательной деятельности по изобразительному искусству)	Все группы	Во время проведения организованной образовательной деятельности	Воспитатели
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Корригирующая гимнастика	Все группы	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики	Все группы	ежедневно	Воспитатели

Расписание образовательной и совместной деятельности
на летний оздоровительный период 2023 года.
МБ ДОУ «Детский сад № 240»

Группа День недели	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	9.00-9.10 Физическое развитие Познавательное развитие Рисование	9.00-9.15 Физическое развитие Познавательное развитие Рисование	9.00-9.20 Физическое развитие Познавательное развитие Рисование	9.00-9.30 Физическое развитие Познавательное развитие Рисование
Вторник	9.00-9.10 Музыкальное развитие Лепка	9.00-9.15 Музыкальное развитие Лепка	9.00-9.20 Музыкальное развитие Лепка	9.00-9.30 Музыкальное развитие Лепка
Среда	15.30-16.00 16.10-16.40 Бассейн Речевое развитие	9.00-9.40 Бассейн Речевое развитие	9.50 -10.40 10.50 – 11.40 Бассейн Речевое развитие	11.50 – 12.50 Бассейн Речевое развитие
Четверг	9.00-9.10 Музыкальное развитие Аппликация	9.00-9.15 Музыкальное развитие Аппликация	9.00-9.20 Музыкальное развитие Аппликация	9.00-9.30 Музыкальное развитие Аппликация
Пятница	9.00-9.10 Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	9.00-9.15 Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	9.00-9.20 Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	9.00-9.30 Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие