

Комитет
образования и науки
г. Новокузнецк



ОГИБДД
Управления МВД России
по г. Новокузнецку

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение “Детский сад № 240”



СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
и науки администрации
г. Новокузнецка


Соловьева Ю.А..
« 09 » 20 11 г.

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 240»
Хоменко Е.И.
« 09 » 20 11 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ГИБДД
Управления
МВД России по г. Новокузнецку
подполковник полиции


Старченко Е.А.
« 09 » 20 11 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
МБДОУ «Детский сад № 240»

Содержание

1. Общие сведения
2. План-схемы МБ ДОУ «Детский сад № 240»
 - 2.1. район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей
 - 2.2. организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - 2.3. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
3. Приложения:
Методические рекомендации педагогам
 - 3.1. Примерное содержание программы по ПДД
 - 3.2. Обязанности участников дорожного движения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 240»**

Тип учреждения: муниципальное, бюджетное

Юридический адрес: 654080, Кемеровская область, город Новокузнецк, Центральный район, ул. Франкфурта, 18 а

Фактический адрес: 654080, Кемеровская область, город Новокузнецк, Центральный район, ул. Франкфурта, 18 а

Администрация учреждения:

Заведующий: Хоменко Елена Ивановна, рабочий телефон (3843) 76-39-58

Руководитель районного отдела образования: Мозгунова Марина Петровна заведующая отделом образования Центрального района - приёмная отдела образования – 45-12-42

Педагог, координирующий работу по профилактике ДДТТ в Центральном районе: педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион» Васильева Ирина Александровна, тел. 8-913-433-8582

Сотрудник ГИБДД, ответственный за профилактику ДДТТ: начальник отделения ПБДД отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку капитан полиции Горбуль Наталья Владимировна, рабочий телефон 45-69-55

Педагог ОУ, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ: старший воспитатель Калашникова Екатерина Евгеньевна, рабочий телефон 76-39-58

Организация, осуществляющая содержание улично-дорожной сети: МКП «Дороги Новокузнецка», контактный телефон 46-52-89

Организация, осуществляющая содержание средств организации дорожного движения: УДКХиБ, контактный телефон 46-58-38

Количество обучающихся (воспитанников) – 140

Стенд по безопасности дорожного движения: в наличии один стенд, расположен на 2 этаже. Информационные стенды для родителей и уголки безопасности для детей в каждом групповом помещении (7 групп).

Класс по безопасности дорожного движения: нет

Наличие автобуса: нет

Время проведения занятий в учреждении:
07.00 – 19.00

1. Телефоны оперативных служб:

2. Управление МВД России по г. Новокузнецку: 02, 74-93-29
3. Дежурная часть отдела полиции «Центральный»: 45-94-24, 46-22-29
4. Дежурная часть ГИБДД: 45-93-27, 45-62-31
5. ФСБ: 74-39-43
6. Оперативный дежурный ЕДДС: 35-09-11
7. Единая служба спасения для абонентов сотовой связи: 112
8. МЧС: 74-45-42
9. Служба скорой помощи: 03













УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 240»

_____ Е.И.Хоменко

**Схема района расположения МБ ДОУ «Детский сад № 240»,
пути движения транспортных средств
и детей (воспитанников).**



-  Ограждение образовательного учреждения
-  Направление движения транспортного потока
-  Направление движения пешеходов
-  Направление движения детей
-  Искусственная неровность
-  Тротуар
-  5.19. - пешеходный переход
-  5.20., 1.17 - Искусственная неровность
-  1.23. Дети
-  3.24. - ограничение максимальной скорости
-  8.2.1. - Зона действия
- 

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 240»

Е.И.Хоменко

Схема организации дорожного движения
в непосредственной близости
от общеобразовательного учреждения
с размещением соответствующих технических средств
маршрута движения детей МБ ДОУ «Детский сад № 240»



Пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) в районе МБ ДОУ «Детский сад № 240»



Методические рекомендации

Целью организации работы является формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на дорогах города.

Эта система обучения должна решать следующие **задачи**:

- развивать у дошкольников практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий, игр;
- воспитывать в дошкольниках грамотных пешеходов и пассажиров транспортных средств;
- создавать развивающую предметно-пространственную среду для сознательного изучения детьми правил дорожного движения, в соответствии с ФГОС ДО;
- активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по ПДД и безопасному поведению на дороге, привлекая родительское сообщество к непосредственному и активному участию в процессе реализации данной программы;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников ПДД;

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и др.).

Работа по формированию навыков безопасного поведения детей на улицах реализуется в рамках основной программы, в части формируемой участниками образовательных отношений в области "Социально-коммуникативное развитие", охватывает все виды деятельности.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на занятиях,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед

- переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
 3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
 4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Примерное содержание программы обучения ПДД дошкольников

1 младшая группа

Малыши учатся различать и называть грузовые и легковые автомобили, называть части машины, у них формируется умение ориентироваться на красный и зеленый цвет. Все обучение проводится в игровой форме. Так при организации дидактической игры "Красный – зеленый" воспитатель говорит детям: "Ты Алеша вместе со своим другом Мишуткой идешь в гости к бабушке. Когда я покажу зеленый кружок, вы с Мишуткой идите, когда я покажу красный кружок – стойте. Такая игра, но с разными игрушками проводится несколько раз. Потом детям объясните, почему при зеленом свете светофора надо идти, а при красном стоять.

2 младшая группа

Во 2 младшей группе продолжается работа по формированию пространственной ориентировки, дети обучаются различать грузовые и легковые автомобили, закрепляют умения называть части машины.

Дети на прогулках наблюдают за различными видами транспорта, в свободное от занятий время рассматривают иллюстрации с изображением машин, называют их.

Используя игры с несложными правилами и сюжетом, закрепляйте умения определять красный и зеленый цвет, добавьте желтый. Учите ориентироваться в пространстве, давая понятие "далеко", "близко", "вверху", "внизу", "слева направо", "справа налево".

В этой группе познакомьте детей с улицей. Объясните, что машины ездят по дороге, а люди ходят по тротуару. В игровых ситуациях научите детей правильно входить в автобус, трамвай и выходить из них. В качестве наглядных пособий используйте плоскостные фигуры. Например скажите детям :Посмотрите какой автобус подошел. Красный, с желтой полоской. Кто управляет автобусом? Правильно, водитель. Сегодня водителем будет Витя, а мы с вами войдем в заднюю дверь автобуса, не торопясь, не толкаясь. Те, кто едет с детьми (куклами) может войти в переднюю дверь. Садитесь, автобус отправляется. Он едет по правой стороне дороги. Автобус остановился, все пассажиры выходят в переднюю дверь".

Много внимания уделяйте индивидуальной работе с детьми: рассматривайте картинки, игрушки, изображающие машины, автобусы, светофор. В беседах с детьми выясните, на каком транспорте они приехали в детский сад, в какую дверь входили и выходили, что говорил водитель или кондуктор.

Средняя группа

Объясните, для чего нужен светофор. С этой целью рассмотрите игрушку – светофор, иллюстрации в книгах. Во время прогулки сходите к ближайшему перекрестку, понаблюдайте за работой светофора, расскажите о назначении его световых сигналов: зеленый разрешает идти пассажирам и идти пешеходам, красный – запрещает, желтый предупреждает о том, что сигнал сейчас переменится. Обратите внимание, как с помощью светофора регулируется движение машин и людей. Полученные знания закрепите в дидактических играх и упражнениях, а также на занятиях. Так, на физкультурном занятии при проведении игры "Найди свой цвет", используйте игрушку – светофор.

Проведите игры развивающие внимание: "Что изменилось?" "Кто ушел?" "Сделай, как было" и др.

Организуйте встречу детей с сотрудниками ГАИ, которые в доступной форме расскажут о правилах дорожного движения.

Старшая группа

Познакомьте дошкольников с такими понятиями, как "переход", " проезжая часть дороги", "дорожный знак". Для этого используйте целевые прогулки, экскурсии, беседы, игры, логические задачи, чтение художественной литературы.

Большое внимание уделите ознакомлению с дорожными знаками, прежде всего с предупреждающими: "Пешеходный переход", "Дети", "Животные на дороге", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума", затем с запрещающими: "Пешеходное движение запрещено", "Велосипедное движение запрещено", "Въезд запрещен", Во время игр с детским транспортом познакомьте с предписывающими знаками: "Круговое движение", "Движение только прямо", а также с указательными: "Пешеходный переход", "Место стоянки", "Пункт медицинской помощи", "Телефон". Обратите внимание детей на то, что знак "Пешеходный переход" есть предупреждающий и указательный, но назначение их различно. Предупреждающий знак предназначен для водителей: "Будьте осторожны, впереди пешеходный переход, уменьшите скорость, следите за дорогой". А указательный помогает пешеходам: "Не переходите дорогу в неположенном месте - рядом пешеходный переход".

В старшей группе познакомьте детей с работой регулировщика. Для этого специально пригласите сотрудника ГИБДД, который расскажет в каких условиях движением управляет регулировщик, для чего ему нужен жезл, почему регулировщик стоит в центре. Чтобы закрепить и расширить знания о работе регулировщика покажите детям два фильма "А ты знаешь?" и "О профессии регулировщика", прочитайте главы из книги Б. Житкова "Что я видел?" и С. Михалкова "Дядя Степа милиционер".

Старшие дошкольники получают четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям направлены на сохранение их жизни и здоровья. Поэтому все обязаны подчиняться правилам: ходить только по правой стороне, переходить дорогу только там где есть пешеходный переход, при переходе дороги при двустороннем движении сначала посмотреть налево, а дойдя до середины дороги – направо, ожидать транспорт только на специальной остановке. Входить в автобус, троллейбус, трамвай надо с задней площадки. И только пассажирам с детьми, пожилым людям и инвалидам разрешается входить в переднюю дверь, потому что водитель лучше видит их.

Знания детей о правилах дорожного движения должны найти отражение в рисунках, играх. Изображая дома дорогу, ребята должны рисовать пешеходные переходы, светофор, регулировщика, дорожные знаки. Во время игр дети не только закрепляют правила

дорожного движения, но и учатся культуре поведения в общественном транспорте: вовремя взять билет, уступить место старшим.

Проводите сюжетно-ролевые игры и обучающие. Например: организуйте такую игру на участке "Город, в котором мы живем, называется "Золотой ключик". Жители города спешат на спортивную площадку, где будут проведены соревнования. Едут на автобусах, велосипедах, автомобилях, идут пешком. Все должны выполнять правила дорожного движения. Тот кто не нарушит эти правила получит билет на трибуну и сможет сам принять участие в соревнованиях" – говорит воспитатель. С помощью переносных дорожных знаков создайте различные ситуации. Действия детей контролируйте сотрудниками ГИБДД и педагогом. Дети должны хорошо знать правила поведения пешеходов на улице, разбираться в цветовых сигналах светофора.

Для закрепления знаний дошкольниками правил дорожного движения проведите викторину, в которой используйте логические задачи: "Петя и Коля бегут по тротуару, навстречу им идет женщина с сумкой. Ребята не заметили женщину, столкнулись с ней, женщина выронила сумку. Петя с Колей подняли ее и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно? Что должны были сделать еще?"

Подготовительная группа.

В подготовительной группе проводится работа по закреплению приобретенных знаний. Этому способствуют беседы, логические задачи, игры-упражнения. На участке, расчерченном специальными дорожками, упражняйте детей ежедневно в выполнении правил движения в соответствии с поставленными дорожными знаками.

Площадка, оборудованная действующим светофором, детским транспортом, различными постройками, привлекает ребят, позволяет играть почти всей группой: водители ремонтируют машины на СТО, заправляют бензином, дети – регулировщики следят за движением транспорта.

В беседах разъясните детям, что они будущие школьники, поэтому им важно не только знать, но и выполнять правила дорожного движения. Ведь они должны будут самостоятельно ходить по улицам города. После беседы проведите обучающую игру "Мы идем в школу". Дети упражняются в переходе дороги там, где нет светофора, используя "островки безопасности".

Обучение правилам дорожного движения свяжите с развитием речи. В течение года несколько раз запланируйте составление детьми рассказов на темы: "Светофор", "Как Жигули заблудился", "Алешина дорога в школу" и др.

Закончите работу по обучению ПДД игрой "Путешествие по стране". По дороге дети посещают разные города, заходят в магазины, аптеки, посещают театры. И куда бы они не поехали им везде встречаются дорожные знаки. Объясните детям, что люди всех стран договорились иметь на дорогах одинаковые знаки, чтобы водители и пешеходы могли соблюдать ПДД.

Осуществить задачи обучения ПДД вам помогут родители. На консультациях познакомьте их с содержанием проводимой работы, в папках-передвижках поместите практические материалы: списки литературы, советы, рекомендации. На родительских собраниях организуйте выступление сотрудников ГИБДД, которые расскажут о необходимости обучения детей ПДД, об ответственности взрослых за сохранность жизни и здоровья детей.

В помощь себе привлекайте родителей для изготовления атрибутов, дорожных знаков, костюмов, плоскостных фигур и др.

Обязанности пешеходов.

Места, где должны ходить пешеходы.

Основными путями пешеходного движения вдоль дороги являются:

- тротуар;
- пешеходные дорожки;
- обочины, при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек;
- велосипедные дорожки;
- по краю проезжей части в 1 ряд, а на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части.

Движение по велосипедным дорожкам и краю проезжей части может осуществляться при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним. Пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, должны следовать по ходу движения.

Правила движения в установленных местах.

При движении надо придерживаться правой стороны, так чтобы пешеходы, идущие возле проезжей части, шли навстречу транспортным средствам и соотносили свои действия с действиями водителей. Следует идти шагом, не бежать, обходить препятствия со стороны дома, не выходя на проезжую часть. При движении мимо въездов во дворы и на прилегающие территории необходимо быть особенно внимательным. Движение организованных пешеходных колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по 4 человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие лица с красными флажками, а в темное время суток с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

При движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости принимать меры к тому, чтобы выделить себя на обочине или на проезжей части (светоотражающие элементы), эти меры принимать и при движении по мокрой дороге.

Не ходить по бордюру. Это опасно! На нем можно оступиться, если нечаянно толкнут ребенка, он может оказаться под колесами машины.

Стоять на тротуаре тоже не рекомендуется. Это мешает прохожим. Если у ребенка упала игрушка или предмет на проезжую часть, надо обратиться за помощью к взрослым. Запрещается ездить на велосипедах, мопедах, коньках и играть в коллективные игры, перелезать через ограждения проезжих частей или сидеть на них, ходить по бордюрным камням и сидеть на них.

Места, где пешеходам разрешается переходить проезжую часть.

Это:

- пешеходные переходы;
- наземные пешеходные переходы;
- подземные пешеходные переходы;
- у перекрестка по линии тротуаров или обочин;

-при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения;

-на остановках маршрутного транспортного средства при движении к стоящему на остановке этому транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производится с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней.

Водители уступают дорогу пешеходам на пешеходных переходах, при повороте направо и в конце поворота налево у перекрестка при движении пешеходов по линии тротуаров или обочин, при движении пешеходов к остановившемуся маршрутному транспортному средству и от него со стороны дверей, а также при выезде и въезде во двор и на прилегающие территории.

Правила движения пешеходов через проезжую часть.

В местах, где движение через проезжую часть регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или светофора.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы пользуются преимуществами перед транспортными средствами, но могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспортного средства как слева, так и справа, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

При пересечении проезжей части пешеходы должны идти в пределах ширины перехода. Пешеходы должны пересекать проезжую часть между знаками «Пешеходный переход». Ширина поперечной полосы проезжей части у перекрестка – линия тротуаров, определяется шириной соответствующих противоположных тротуаров. При этом запрещается пешеходу движение в пределах самого перекрестка или в других местах, выходящих за пределы ширины линии тротуаров или обочин. При пересечении проезжей части в разрешенных местах вне пешеходного перехода надо:

-остановиться на краю тротуара, посмотреть налево и направо и определить, двустороннее или одностороннее это движение. Допустим, двустороннее;

-посмотреть налево –убедиться в отсутствии транспортных средств слева и посмотреть направо – убедиться в отсутствии транспортных средств справа, которые могут двигаться и по встречной полосе после объезда, обгона, движения задним ходом, а также снегоуборочные и поливоуборочные транспортные средства;

-только теперь, твердо зная, что слева и справа путь через проезжую часть безопасен, под прямым углом переходить ее;

-идти надо спокойно, но быстро, держаться правой стороны, если есть встречные пешеходы;

-дойдя до середины дороги, еще раз посмотреть направо, а затем налево, если транспортных средств нет, тогда можно закончить переход проезжей части;

-выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны без необходимости останавливаться на ней, а если окажется, что справа на близком расстоянии есть транспортное средство, надо остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;

-находясь на середине проезжей части, резких движений ни вперед ни назад делать нельзя. Внимательно смотреть налево и направо, чтобы сзади или впереди внезапно не появилось транспортное средство.

ПОМНИТЕ!

Вынужденная остановка на середине проезжей части опасна, и лучше ее не допускать.

При переходе проезжей части самым опасным участком являются стоящие транспортные средства или другие препятствия, ограничивающие обзор. При этом обходить их следует со стороны, которая ближе к приближающимся транспортным средствам, т.е. стоящие транспортные средства обходить надо сзади или спереди, если они стоят на левой стороне проезжей части.

Что запрещается пешеходам.

-выходить на проезжую часть, не убедившись в личной безопасности и в том, что не будет создана опасность или препятствие для других участников дорожного движения;

-ходить в неустановленных местах. Появление пешеходов на проезжей части в других местах, кроме обусловленных, менее всего вероятно, а потому другие участники движения не ожидают их здесь. Это опасно для всех участников движения. Для уменьшения опасности пешеходы должны ходить только в установленных местах;

-переходить проезжую часть в неустановленных местах, при наличии разделительной полосы и ограждений проезжей части. Как правило, в этих местах дороги с интенсивным движением, обеспечивающие безостановочное движение транспортных средств на высоких скоростях и без выезда на полосу встречного движения. Ограждения дороги, газоны, кустарники и деревья на разделительной полосе ограничивают видимость дороги;

-переходить проезжую часть при приближении транспортных средств с включенным синим маячком и специальным звуковым сигналом, а находящиеся на ней пешеходы должны уступить дорогу этим средствам, т.е. незамедлительно освободить проезжую часть;

-выходить на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства или другого препятствия, ограничивающего обзорность: на закруглениях дорог с малым радиусом, вблизи вертикального перелома профиля дороги; около опор путепроводов, мостов, эстакад;

-пешеходы-взрослые не должны допускать самостоятельное движение детей дошкольного возраста на проезжей части и выход на нее, в том числе и в местах где переход проезжей части разрешается. Детей берут за руку и переводят через проезжую часть дороги, строго соблюдая правила.

Обязанности пассажиров.

Обязанности в местах ожидания транспорта и во время посадки.

Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии –на тротуаре или обочине.

На остановке в ожидании транспорта надо стоять как можно дальше от проезжей части. Ограничительной чертой является бордюрный камень или край проезжей части, на которых находиться опасно.

Посадка и высадка пассажиров должны производиться только после полной остановки транспорта и лишь с посадочной площадки, а при ее отсутствии –с тротуара или обочины, а если это невозможно, они могут осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам дорожного движения.

Подходить к двери надо спокойно, без суеты и не толкаться. Посадку надо производить через заднюю или среднюю дверь. Инвалидам, пожилым людям и маленьким детям рекомендуется садиться через переднюю дверь – водитель их может видеть хорошо.

Особенно опасна посадка в последний момент. Если транспортное средство переполнено, лучше воздержаться от посадки. Войдя в него, не задерживайтесь на ступеньках у входа, а пройдите в салон, не препятствуйте закрытию двери транспортного средства.

Попытка задержать закрытие двери может привести к зажатию руки или ноги, что грозит тяжелыми последствиями.

Обязанности пассажиров во время движения.

Безопасное управление транспортным средством требует от водителя сосредоточенности и внимания. Недопустимы во время движения вопросы к водителю, стук в стенку кабины, открывание форточек.

При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, водитель и пассажир должны быть пристегнуты ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме.

При движении транспортного средства пассажиры должны сидеть на сиденьях или, если это разрешено, стоять в предназначенных для этого местах, держась за поручни, ручки или другие приспособления. При движении в междугородных автобусах стоять запрещено.

Нельзя высовываться из окон и выставлять или выбрасывать какие-либо предметы. В салоне нельзя шуметь и громко разговаривать.

Пассажиры не должны отвлекать водителя от управления транспортным средством, мешать ему в наблюдении за дорогой. Необходимо выполнять указания водителя или кондуктора.

Правила выхода из общественного транспорта.

К выходу следует готовиться заранее, по возможности ближе подойти к дверям, но не спускаться на ступеньки.

Не открывать двери до полной остановки.

При выходе не толкайтесь, не спешите.

Взрослые выходят первыми и помогают выйти инвалидам, пожилым людям и детям.

Нельзя внезапно выбегать на проезжую часть. Пассажиры должны при выходе оценить дорожную обстановку и только после этого направиться к тротуару.

Если пассажиром, вышедшим из трамвая, необходимо перейти на противоположную сторону дороги, им следует выйти вначале на ближайший тротуар со стороны двери, определить, где расположен участок проезжей части с разрешенным переходом, и перейти там проезжую часть.

Надо уже забыть, что трамвай обходят спереди, а безрельсовые транспортные средства сзади. Этого в правилах нет.

Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортом во время движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять в кузове;
- сидеть на бортах или грузе выше бортов;
- открывать самовольно двери транспорта во время его движения.

Сигналы светофора.

Сигналы светофора информируют участников движения о разрешенном направлении или о запрещении движения на пересечении или участке дороги.

Применяются три основных типа светофоров: транспортные – для регулирования транспортных и пешеходных потоков; пешеходные – для регулирования только движения пешеходов; специальные – для регулирования движения на ж/д переезде, на полосе с реверсным движением, движения маршрутных транспортных средств.

Участник движения, увидев сигнал светофора, должен определить название сигнала, назначение и о чем предупреждает.

Для регулирования движения только пешеходов применяются пешеходные светофоры двухцветной сигнализации, имеющие сверху красный сигнал и внизу зеленый в виде силуэтов пешеходов. Они размещаются на тротуарах с обеих сторон проезжей части, а при наличии разделительной полосы могут устанавливаться и на ней. Переходить проезжую часть разрешается только при зеленом сигнале. Мигание зеленого сигнала светофора предупреждает, что вскоре будет включен красный сигнал. При зеленом сигнале светофора пешеход пользуется преимуществом в движении.

ВНИМАНИЕ!

На зеленый сигнал светофора с включенными дополнительными секциями справа и слева)и справа и слева) переходить проезжую часть запрещено, только когда дополнительные секции выключены –можно переходить.

МБ ДОУ «Детский сад № 240»

(наименование учреждения)

Журнал
учета инструктажей
по пожарной безопасности

АООП МБ ДОУ «Детский сад № 240»