

Перечень оборудования

Помещения ДОУ, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; • самостоятельная деятельность детей; • образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; • удовлетворение потребности детей в самовыражении; • индивидуальная работа; • совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.; • групповые родительские собрания 	<p>Детская мебель: столы, стулья. Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей: «Дом» - 10 шт., «Магазин» - 8 шт., «Больница» - 10 шт., «Парикмахерская» - 10 шт. Центр искусства и творчества -10 шт. Центр литературы -10 шт. Центр строительства -10 шт. Центр драматизации – 10 шт. Центр экологии и экспериментирования -10 шт. Игровой центр -10 шт. Центр музыкального развития -10 шт. Центр патриотического воспитания - 8 шт. Центр физкультуры и оздоровления – 10 шт. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель согласно роста детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Материал по мониторингу. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости, тетрадь передачи смен, журнал утреннего фильтра, сведения о родителях воспитанников группы и другая документация. В группах логопедической направленности: речевой центр. Более подробно прописано в паспорте группы.</p>
<p>Умывальные комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; • гигиенические процедуры; • закаливание водой; • детский труд, связанный с водой 	<ul style="list-style-type: none"> • В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. • В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. • Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья). • Оборудование для мытья игрушек.

<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная образовательная деятельность по физической культуре; • утренняя гимнастика; • физкультурные досуги; • спортивные праздники, развлечения индивидуальная работа по развитию основных видов движений; • кружковая работа; • удовлетворение потребности детей в самовыражении; • частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей; • консультативная работа с родителями и воспитателями; • совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения 	<p>Спортивный инвентарь - мячи, скакалки, обручи, гантели, гимнастические палки, ленты, кубики, погремушки (по количеству детей), массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцо бросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, бревно, 2 спортивные скамейки, баскетбольный щит, ленты, гимнастические палки, канат-1, гимнастическое бревно-1, ребристые доски - 3, мат.</p> <p>Нестандартное оборудование: бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики.</p> <p>Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.</p> <p>Подборка аудиозаписей с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями.</p> <p>Подборка методической литературы и пособий.</p> <p>Более подробно прописано в паспорте физкультурного зала.</p>
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности; • праздники, утренники, развлечения, досуги; • утренняя гимнастика; • кружковая работа: вокальная, танцевальная; • индивидуальная работа по развитию творческих способностей; • удовлетворение потребности детей в самовыражении; • частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей; • удовлетворение потребности детей в самовыражении; • логоритмика; • музыкотерапия; • методические мероприятия с педагогами; • консультативная работа с родителями и воспитателями; • совместные с родителями праздники, досуги и развлечения; • родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей 	<p>Пианино.</p> <p>Музыкальный центр-1, телевизор, ноутбук.</p> <p>Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр.</p> <p>Декорации, бутафория.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Ширмы</p> <p>Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей и взрослых.</p> <p>Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями.</p> <p>Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p> <p>Более подробно прописано в паспорте музыкального зала.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p>Библиотека периодических изданий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов; • организация нормативно-правового обеспечения; • организация деятельности творческих групп; • самообразование педагогов; • подготовка педагогов к выступлениям разного уровня; • выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов; • индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение; • осуществление электронного документооборота; • разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.; • создание мультимедийных презентаций, слайд - программ, видеofilмов; • редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ; • аналитическая деятельность; • изучение и обобщение передового педагогического опыта; • обработка и хранение различных документов (архив); • консультативная работа с родителями 	<p>Библиотека детской литературы. Авторские программы и технологии. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм. Журнал выдачи методических пособий и литературы. Нормативно-правовая документация. Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Учебный план. Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности. Отчеты, аналитические материалы Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов. Фотоальбомы о жизни ДОУ. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Протоколы заседаний педагогических советов. Материалы конкурсов. Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов. Стенд «Методическая работа». Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер-2, принтер-3, экран-1, проектор -1, видеокамера - 1. Более подробно прописано в паспорте методического кабинета.</p>
<p>Кабинеты учителей-логопедов (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная образовательная деятельность по коррекции речи; • индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия; • информационно-просветительская и консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников 	<p>Центр по преодолению ОНР (общего недоразвития речи): картины для составления рассказов, загадки, стихотворения, словесные игры и задания по текущей лексической теме. Образовательный центр по подготовке к освоению грамоты: оборудован многофункциональной магнитной доской, комплектом цветных магнитов (20 шт.), указкой; учебными столами и стульчиками. Центр индивидуальной коррекции речи: большое зеркало; изображения основных артикуляционных упражнений; набор стерильных логопедических зондов; песочные часы – 15 минут; сменная игрушка на развитие физиологического дыхания; а также салфетница. Центр методического, дидактического и игрового сопровождения: справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии; материалы по обследованию речи детей; методическая литература по коррекции звукопроизношения; методическая литература по преодолению ОНР (общего</p>

	<p>недоразвития речи); учебно-методическая литература по обучению грамоте; учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи; пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса; занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры-лото, игрушки); оборудование, способствующее формированию речевого дыхания; оборудование, способствующее развитию пальце-кистевой моторики.</p> <p>Центр нормативно-правового обеспечения - логопедическая документация: паспорт логопедического кабинета; протоколы по набору и выводу детей из группы; перспективное планирование на учебный год по основным разделам логопедической работы; журнал обследования речи детей (по возрастным группам); журнал посещаемости; речевые карты; авторские индивидуальные коррекционные альбомы, план методической работы учителя-логопеда.</p> <p>В каждом центре представлены методические, дидактические, учебные и игровые современные и красочные материалы.</p> <p>Каждый раздел каталогизирован и эстетически оформлен.</p> <p>Шкафы для хранения пособий;</p> <p>Стеллажи для хранения игр;</p> <p>Компьютер -3, принтер -3.</p> <p>Более подробно прописано в паспорте логопедического кабинета.</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Участки групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; • самостоятельная деятельность детей; • удовлетворение потребности детей в самовыражении; • индивидуальная работа; • песочная игротерапия; • закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны; • консультативная работа с родителями; • совместные прогулки с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, скамейки, цветник, игровое оборудование для двигательной активности.